

CS17

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI
Àrea de coneixement del medi social i cultural
Criteris d'avaluació

CICLE SUPERIOR

ÀMBIT DEL CONEIXEMENT DEL MEDI

ÀREA CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL - CICLE SUPERIOR

	Criteri d'avaluació	Cursos		Dimensions			
		Cinquè	Sisè	Món actual	Salut i equilibri personal	Tecnologia i vida quotidiana	Ciutadania
1	Analitzar els elements físics i humanitzats dels paisatges i dels principals factors de canvi produïts per processos naturals i per l'activitat humana al llarg del temps.						
2	Reconèixer la diversitat de paisatges de Catalunya i Espanya i la necessitat de preservar la riquesa paisatgística i patrimonial.						
3	Valorar, entre d'altres recursos, l'aigua com un bé escàs, i conèixer maneres diferents de prevenir o reduir l'impacte de les activitats humanes sobre el medi.						
4	Utilitzar plànols i mapes a diferents escales interpretant els diferents signes convencionals, així com fotografies aèries.						
5	Elaborar croquis i plànols senzills com a mitjà per analitzar elements del territori i comunicar els resultats de les observacions i interpretacions.						
6	Conèixer, analitzar i valorar els mecanismes de						

	funcionament i de participació de les societats democràtiques, aplicats als òrgans de govern de diferents institucions, assumint responsabilitats en el sí del marc escolar.						
7	Reconèixer i respectar la diversitat de manifestacions culturals de l'entorn, de Catalunya i Espanya. I						
8	Identificar les normes de convivència dels grups i respectar els drets i deures fonamentals de les persones.						
9	Identificar, descriure i analitzar processos de canvi i transformació socials, culturals, econòmics i tecnològics en l'entorn, en especial, els canvis provocats per la globalització, identificant i valorant algunes de les causes de les desigualtats en el món actual.						
10	Utilitzar diferents tipus de fonts documentals (textuals, patrimonials, orals) i arqueològiques per obtenir informació sobre els trets significatius de la societat d'èpoques passades, situant els fets en línies de temps.						
11	Valorar la viabilitat d'un projecte emprenedor relacionat amb un tema rellevant de l'entorn, utilitzant els recursos digitals de forma eficient.						
	...						